

○公立小中学校児童生徒数(学校別)

①公立小学校児童数(学校別)

項目	説明	記載例
市区町村コード	公立小学校の管理主体である地方公共団体の市区町村コードを記載。 ※記載方法について、「データ項目特記事項」シートを参照。	401307
都道府県名	公立小学校の管理主体である地方公共団体名について、都道府県名を記載。	福岡県
市区町村名	公立小学校の管理主体である地方公共団体名について、市区町村名を記載。	福岡市
調査年月日	調査した西暦を記載。※調査時点のデータは原則更新せず、新規調査時は別データセットを作成。 また、記載方法については、「データ項目特記事項」シートを参照。	2017-02-10
NO	各自治体内で公立小学校が一意に決まるよう、NOを設定し記載。	3
学校名	〇〇市立などの設置主体は記載せず、公立小学校の学校名のみを記載。	舞鶴小学校
学校名_かな	公立小学校の名前をかなで記載。	まいづるしょうがっこう
学校名_カナ	公立小学校の名前をカナで記載。	マイヅルショウガッコウ
総児童数	対象公立小学校の総児童数を記載。	360
通常学級_学級数_1年~6年 ※実際のデータ上では学年毎に記載	対象公立小学校の通常学級の学年毎の学級数を記載。	5
通常学級_学級数_複式学級数	対象公立小学校の通常学級の複式学級数を記載。	1
通常学級_児童数(総数)_1年~6年 ※実際のデータ上では学年毎に記載	対象公立小学校の通常学級の学年毎の総児童数を記載。	60
通常学級_児童数(男子)_1年~6年 ※実際のデータ上では学年毎に記載	対象公立小学校の通常学級の学年毎の男子児童数を記載。	30
通常学級_児童数(女子)_1年~6年 ※実際のデータ上では学年毎に記載	対象公立小学校の通常学級の学年毎の女子児童数を記載。	30
特別支援学級_学級数	対象公立小学校の特別支援学級の学級数を記載。	3
特別支援学級_児童数(総数)	対象公立小学校の特別支援学級の総児童数を記載。	10
特別支援学級_児童数(男子)	対象公立小学校の特別支援学級の男子児童数を記載。	5
特別支援学級_児童数(女子)	対象公立小学校の特別支援学級の女子児童数を記載。	5
通級指導教室_学級数	対象公立小学校の通級指導教室の学級数を記載。	1
通級指導教室_児童数(総数)	対象公立小学校の通級指導教室の総児童数を記載。 ※通級指導教室の児童数は通常学級の児童数に含まれる。	10
通級指導教室_児童数(男子)	対象公立小学校の通級指導教室の男子児童数を記載。 ※通級指導教室の児童数は通常学級の児童数に含まれる。	5
通級指導教室_児童数(女子)	対象公立小学校の通級指導教室の女子児童数を記載。 ※通級指導教室の児童数は通常学級の児童数に含まれる。	5
備考	特記事項等があれば記載。	

②公立中学校生徒数(学校別)

項目	説明	記載例
市区町村コード	公立中学校の管理主体である地方公共団体の市区町村コードを記載。 ※記載方法について、「データ項目特記事項」シートを参照。	401307
都道府県名	公立中学校の管理主体である地方公共団体名について、都道府県名を記載。	福岡県
市区町村名	公立中学校の管理主体である地方公共団体名について、市区町村名を記載。	福岡市
調査年月日	調査した西暦を記載。※調査時点のデータは原則更新せず、新規調査時は別データセットを作成。 また、記載方法については、「データ項目特記事項」シートを参照。	2017-02-10
NO	各自治体内で公立中学校が一意に決まるよう、NOを設定し記載。	3
学校名	〇〇市立などの設置主体は記載せず、公立中学校の学校名のみを記載。	舞鶴中学校
学校名_かな	公立中学校の名前をかなで記載。	まいづるちゅうがっこう
学校名_カナ	公立中学校の名前をカナで記載。	マイヅルチュウガッコウ
通常学級_学級数_1年~3年 ※実際のデータ上では学年毎に記載	対象公立中学校の通常学級の学年毎の学級数を記載。	5
通常学級_学級数_複式学級数	対象公立中学校の通常学級の複式学級数を記載。	1
通常学級_生徒数(総数)_1年~3年 ※実際のデータ上では学年毎に記載	対象公立中学校の通常学級の学年毎の総児童数を記載。	60
通常学級_生徒数(男子)_1年~3年 ※実際のデータ上では学年毎に記載	対象公立中学校の通常学級の学年毎の男子児童数を記載。	30
通常学級_生徒数(女子)_1年~3年 ※実際のデータ上では学年毎に記載	対象公立中学校の通常学級の学年毎の女子児童数を記載。	30
特別支援学級_学級数	対象公立中学校の特別支援学級の学級数を記載。	3
特別支援学級_生徒数(総数)	対象公立中学校の特別支援学級の総児童数を記載。	10
特別支援学級_生徒数(男子)	対象公立中学校の特別支援学級の男子児童数を記載。	5
特別支援学級_生徒数(女子)	対象公立中学校の特別支援学級の女子児童数を記載。	5
通級指導教室_学級数	対象公立中学校の通級指導教室の学級数を記載。	1
通級指導教室_生徒数(総数)	対象公立中学校の通級指導教室の総児童数を記載。 ※通級指導教室の児童数は通常学級の児童数に含まれる。	10
通級指導教室_生徒数(男子)	対象公立中学校の通級指導教室の男子児童数を記載。 ※通級指導教室の児童数は通常学級の児童数に含まれる。	5
通級指導教室_生徒数(女子)	対象公立中学校の通級指導教室の女子児童数を記載。 ※通級指導教室の児童数は通常学級の児童数に含まれる。	5
備考	特記事項等があれば記載。	

【データ項目特記事項】

＜記載方法についてのルール＞

- ・特別な記載ルールがない限り、英数字は半角文字とする。
- ・特別な記載ルールがない限り、カタカナは全角文字とする。
- ・ローマ数字（「Ⅰ」、「Ⅱ」等）や、丸数字（「①」、「②」等）、1文字に複数の文字が含まれる組文字（「株」、「職」、「野」、「み」等）のようにシステム環境に依存する文字については使用不可。

＜データ項目毎のルール＞

ID項目（該当データ項目：市区町村コード、NO）

●入力形式について

- ・「市区町村コード」の入力形式
半角数字6桁で記載。桁数に満たない場合には、先頭0埋めとする。
- ・「NO」の入力形式
半角数字10桁で記載。桁数に満たない場合には、先頭0埋めとする。

●ID採番・運用ルール等について

- ・「NO」の採番ルール
各データセット内で重複がないよう、地方公共団体内において任意に採番。
ただし同データセット内において、現在削除されたデータに付与されていたものも含め、過去に使用された「NO」は使用不可。
一度採番した後の「NO」の振り直しは不可。
- ・「NO」の継続使用ルール
データセットの名称等が変更の際、データセットの内容に変更がない場合には、「NO」は継続使用する。
例：毎年同一区域の人口データを公開する際には、データセット名が変わっても
同一区域の人口には毎年同じ「NO」を使用する。
- ・データの廃止ルール
データセットより「市区町村コード」、「NO」を含め、完全削除。

調査年月日

YYYY-MM-DD（全て半角）形式で記載。
年はYYYY（4桁の数字）、月はMM（2桁の数字）、日はDD（2桁の数字）。
すべて省略せず、月・日が1桁の場合には、0埋めを行い、常に2桁で記載。
※例：2017年2月10日の場合・・・2017-02-10

※本データ項目定義書については、内閣官房情報通信技術（IT）総合戦略室が政府CIOポータルにて公開している「推奨データセット項目定義書」を引用・改変しています。