

中学校 国語 A 9 案内文を書く

【案内文A】（地域の方々に向けて作成しているもの）

<p>地域の皆様</p> <p style="text-align: right;">平成22年4月20日</p> <p style="text-align: right;">第一中学校生徒会</p> <p style="text-align: center;"><b>地域清掃活動のお願い</b></p> <p>春風のさわやかな季節になりました。皆様、いかがお過ごしですか。</p> <p>さて、第一中学校では、第二小学校にも呼びかけて、下記のとおり、地域清掃を行います。</p> <p>ご多用のことと思いますが、ぜひご参加くださいますようお願い申し上げます。</p> <p style="text-align: center;">記</p> <p>1. <span style="border: 1px dashed black; padding: 2px;">ア</span> 5月16日（日）午前8時から午前10時</p> <p>2. <span style="border: 1px dashed black; padding: 2px;">イ</span> 第二小学校及び第一中学校周辺</p> <p>3. 内 容 ゴミ拾いや草取り</p> <p>4. その他 第一中学校正門前にお集まりください。</p> <p style="text-align: center;">清掃用具は、当日お配りします。</p> <p style="text-align: center;">雨天の場合は中止にします。</p>	<p style="text-align: center;"><b>9</b></p> <p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">第一中学校では、生徒会主催の地域清掃活動を行う予定です。次は、生徒会が作成している【案内文A】と【案内文B】です。これらを読んで、あとの問いに答えなさい。</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

【案内文A】と【案内文B】には、  
「ア」と「イ」は、  
とも同じ項目名が入ります。  
それぞれ漢字二字で書きなさい。

A 9 一ア	正答率%	無答率%
本県(公立)	62.7	3.1
全国(公立)	69.8	4.0

A 9 一イ	正答率%	無答率%
本県(公立)	94.7	2.7
全国(公立)	93.5	3.7

**【正答】ア 日時  
イ 場所**

本県の平均正答率は62.7%であり、全国の平均正答率を7.1と大きく下回っている。誤答は「日付」や「時間」など、どちらか一方の内容しか表していないものが多かった。

案内文を書く際に、伝えるべき内容について整理して書くことに課題がある。

行事の案内などの実用的な文章を書く言語活動を通して、相手や目的に応じて、伝えるべき事柄（行事名や日時、場所など）を簡潔に分かりやすく書かせる指導が大切である。