

# 平成 2 2 年度全国学力・学習状況調査における本県状況（公立学校）の概要について

H 2 2 . 7 . 3 0 大分県教育庁義務教育課

## 1 調査目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。また、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。

## 2 調査期日

平成 2 2 年 4 月 2 0 日（火）

## 3 調査実施教科及び内容（公立学校における抽出対象校のデータ）

【小学校調査 第 6 学年：国語、算数】

	実施学校数	児童数
大分県	127校(42.3%)	4,329人
全 国	5,372校(25.2%)	264,193人

【中学校調査 第 3 学年：国語、数学】

	実施学校数	生徒数
大分県	91校 (66.9%)	7,037人
全 国	4,347校(43.1%)	421,281人

## 4 調査の内容

### 教科に関する調査

主として「知識」に関する問題 〔国語 A、算数・数学 A〕	主として「活用」に関する問題 〔国語 B、算数・数学 B〕
<ul style="list-style-type: none"> <li>身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容</li> <li>実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力などにかかわる内容</li> <li>様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力などにかかわる内容など</li> </ul>

### 生活習慣や学習環境に関する質問紙調査

児童生徒に対する調査	学校に対する調査
<ul style="list-style-type: none"> <li>学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する調査</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>指導方法に関する取組や人的・物的な教育条件の整備の状況に関する調査</li> </ul>

## 5 調査結果の概要（抽出対象校）

### （ 1 ）各教科区別の調査結果

#### 平均正答率の 95 % 信頼区間 (%)

対象学年	小学校第 6 学年				中学校第 3 学年			
	国 語		算 数		国 語		数 学	
区 分	A 知識	B 活用	A 知識	B 活用	A 知識	B 活用	A 知識	B 活用
大分県	81.4 ~ 82.8	75.3 ~ 77.2	72.3 ~ 74.3	47.1 ~ 48.9	73.8 ~ 75.1	63.0 ~ 64.9	61.5 ~ 63.4	40.0 ~ 42.2
全 国	83.2 ~ 83.5	77.7 ~ 78.0	74.0 ~ 74.4	49.1 ~ 49.5	75.0 ~ 75.2	65.1 ~ 65.5	64.4 ~ 64.8	43.1 ~ 43.5

平均正答率 (%) ... [ 国語・算数(数学) A・B それぞれの平均正答数を設問数で割った値 ]

平均正答率の 95 % 信頼区間... 95 % の確率で、全員を対象とした調査(悉皆調査)の場合の平均正答率が含まれる範囲

# 調査問題について

【国語】小学校での理解が、中学校にも影響している。

【小学校国語A 4】二文を一文にまとめて書く。 < 大分55.9% 全国60.3% >

4

児童会の代表委員の石橋さんたちは、運動会について伝えたいことを、昨年の反省をもとに【メモ】に取ったあと、児童会だよりに書きました。【児童会だよりの一部】の①②の中に入るふさわしい内容を、①の書き方と同じように書きましよう。

【メモ】

〈運動会について伝えたいこと〉

〜昨年の反省から〜

◆ 運動会の前に体調をくずした人がいた。  
← 健康に気をつける。

◆ 開会式の集合時こくにおくれた人がいた。  
← 早めに行動する。

【児童会だよりの一部】

児童会だより	第2号 ロケット日発行
--------	----------------

もうすぐ運動会！

全校のみなさんが楽しみにしている運動会が近づいてきました。昨年の反省を生かして、次のことに注意しましょう。

① 運動会の前に体調をくずさないように、健康に気をつけること。

② 早めに行動すること。

ア

【中学校国語A 4二】一文を二文にまとめて書く。 < 大分38.8% 全国41.4% >

4

松本さんの学級では、新入生に向けて、これからの学校生活の参考となるように、夢中になっていることという題で文章を書くことになりました。次は、【松本さんが書いた下書き】です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

【松本さんが書いた下書き】

今、夢中になっていること、それは部活動です。

初めて  
中学校に入学して、始めず吹奏楽部の生の演奏を聞いたとき、体中に響いてくる音の迫力に圧倒されました。そして、迷わず吹奏楽部に入部しました。その後、私の担当はフルートに決まりました。それから、自分でも驚くほどフルートに夢中になっていきました。

先日、そばで聞いていた友達から「うまくなっだね。」と言いました。そのとき、音が出るまで苦勞したけれど、あきらめずに続けていてよかったです。

今、私たちは全国大会出場に向けて練習していて、三年生にとって最大の目標です。皆さんも中学校生活の中で、自分が全力で打ち込めることを探してみてください。きっと毎日が楽しく充実したものになるはずです。

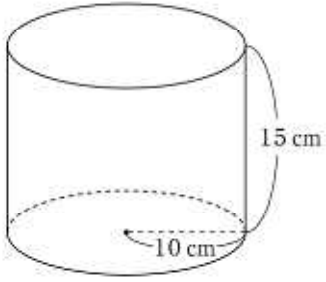
二 一 線部一々、私たちは全国大会出場に向けて練習していて、三年生にとって最大の目標です。には二つの内容が含まれています。意味を変えずに二つの文に分けて書きなさい。なお、二文には「目標です」に対応する主語を補いなさい。

**【数学】** 数学も国語と同様に、小学校での理解が中学校にも影響している。

【中学校数学A 5(4)】円柱の体積を求める式と答えを求める。

< 大分32.9% 全国39.9% >

(4) 底面の円の半径が10 cmで、高さが15 cmの円柱があります。  
この円柱の体積を求める式と答えを書きなさい。ただし、円周率を $\pi$ とします。



誤答の例

・円(底面)の面積を正しく出せていない。

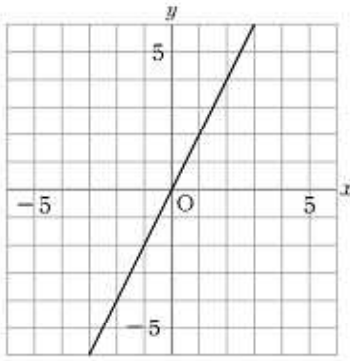
・無解答(式、答えともに)

< 大分19.4% 全国17.7% >

【中学校数学A 9(3)】比例のグラフから、 $x$ の変域に対する $y$ の変域を求める。

< 大分38.0% 全国45.0% >

(3) 次の図の直線は、比例のグラフを表しています。



$x$ の変域が $-1 \leq x \leq 2$ のとき、 $y$ の変域はどのようにになりますか。  
次のそれぞれの  に当てはまる数を求めなさい。

$\leq y \leq$

誤答の例

・比例の意味が分かっていない。

・無解答(式、答えともに)

< 大分19.4% 全国20.0% >

**【算数】** 基礎的・基本的な内容の理解が不十分

【小学校算数A 1(6)】加法と乗法の混合した整数の計算をする。 < 大分58.8% 全国65.9% >

(6)  $50 + 150 \times 2$

誤答の例

・400と解答

< 大分39.6% 全国29.6% >

【小学校算数A 2(2)】数量を等分一つ分を分数で表す。 < 大分38.8% 全国40.2% >

(2) 2ℓのジュースを3等分すると、一つ分の量は何ℓですか。答えを分数で書きましょう。

・以下の値は、抽出調査の結果を集計した値（推計値を含む）である。

	小学校数	中学校数
大分県（公立）	127	91

1段目：都道府県（公立）の割合（％） 2段目：全国（公立）の割合（％）

質問 番号	小学校学校質問紙 質問事項	調査 年度	選 択 肢							その他・ 無回答
			1	2	3	4	5	6	7	
(46)	前年度全国学力・学習状況調査の調査問題を前年度において、第6学年や他学年の授業の中で活用しましたか 1 = はい 2 = いいえ	H22	81.9	18.1						0.0
			61.3	38.6						0.1
		H21	73.6	26.1						0.3
			59.8	40.0						0.2
(48)	前年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について、保護者や地域の人たちに対して公表や説明を行いましたか 1 = はい 2 = いいえ	H22	91.3	7.9						0.8
			74.6	25.3						0.1
		H21	81.4	17.6						1.0
			72.1	27.4						0.4
(67)	地域の人材を外部講師として招聘した授業を行いましたか 1 = よく行った 2 = どちらかといえば、行った 3 = あまり行っていない 4 = 全く行っていない	H22	39.4	46.5	12.6	1.6				0.0
			26.8	51.8	18.5	2.9				0.0
		H21	29.0	44.6	23.1	3.3				0.0
			23.4	50.8	22.0	3.8				0.0
(33)	児童に対して、本やインターネットなどを使った資料の調べ方が身に付くよう指導していますか 1 = よく行った 2 = どちらかといえば、行った 3 = あまり行っていない 4 = 全く行っていない	H22	20.5	66.1	12.6	0.8				0.0
			30.8	61.9	7.1	0.2				0.0
		H21	27.4	62.9	9.4	0.3				0.0
			32.6	60.5	6.8	0.1				0.1
(93)	校長は、校内の授業をどの程度見て回っていますか 1 = ほぼ毎日 2 = 週に2～3日程度 3 = 月に数日程度 4 = ほとんど行っていない	H22	33.1	48.0	18.9	0.0				0.0
			46.2	37.3	15.7	0.4				0.4
		H21	25.7	46.9	26.1	1.3				0.0
			43.1	38.4	17.6	0.9				0.1

1段目：都道府県（公立）の割合（％） 2段目：全国（公立）の割合（％）

質問 番号	中学校学校質問紙 質問事項	調査 年度	選 択 肢							その他・ 無回答
			1	2	3	4	5	6	7	
(86)	模擬授業や事例研究など、実践的な研修を行っていますか 1 = よく行った 2 = どちらかといえば、行った 3 = あまり行っていない 4 = 全く行っていない	H22	49.2	42.0	8.8	0.0				0.0
			36.0	47.2	16.0	0.7				0.0
		H21	37.3	46.3	15.7	0.7				0.0
			33.5	49.0	16.4	1.0				0.0
(84)	地域の人々が自由に授業参観などができる学校公開日を設けていますか 1 = はい 2 = いいえ	H22	93.4	6.6						0.0
			81.0	18.9						0.1
		H21	93.3	6.7						0.0
			77.2	22.6						0.1
(34)	生徒に対して、資料を使って発表ができるよう指導していますか 1 = よく行った 2 = どちらかといえば、行った 3 = あまり行っていない 4 = 全く行っていない	H22	7.6	60.3	32.1	0.0				0.0
			18.5	62.1	19.2	0.2				0.1
		H21	14.2	56.7	29.1	0.0				0.0
			19.4	62.1	18.2	0.2				0.1
(35)	生徒が自分で調べたことや考えたことを分かりやすく文章に書かせる指導をしていますか 1 = よく行った 2 = どちらかといえば、行った 3 = あまり行っていない 4 = 全く行っていない	H22	7.6	70.4	22.1	0.0				0.0
			21.0	66.0	12.9	0.1				0.1
		H21	17.2	61.2	21.6	0.0				0.0
			20.1	65.4	14.2	0.1				0.1
(92)	校長は、校内の授業をどの程度見て回っていますか 1 = ほぼ毎日 2 = 週に2～3日程度 3 = 月に数日程度 4 = ほとんど行っていない	H22	18.6	55.0	24.1	1.1				1.1
			30.1	38.8	29.2	1.1				0.8
		H21	15.7	38.8	44.8	0.7				0.0
			28.8	39.5	29.7	1.9				0.1